


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании

Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума

протокол № 9 от 29.05. 2024

А.В. Юдин

«29» мая 2024 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Экономика отрасли
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	4

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения : очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Власова Юлия Николаевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК информационных технологий  
и социально экономических дисциплин



/ Ю.Н. Власова

Подпись

ФИО

«27» 05. 2024

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

## 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

### Цели:

-освоение основных вопросов экономики для технически и экономически грамотного оценивания различных вариантов сочетания основных элементов процесса производства материальных благ в целях достижения наилучшего конечного результата при наименьших затратах трудовых, материальных и денежных ресурсов;

-формирование экономического мышления у студентов, определение факторов, способов, путей и средств разрешения экономических проблем.

### Задачи:

-овладение умением применять полученные знания для объяснения разнообразных экономических явлений и процессов;

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения экономических знаний с использованием различных источников информации;

-воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 11.1.	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа по учебной дисциплины «Экономика отрасли» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1547 от 09.12.2016., в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «**Экономика отрасли**» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 11.1

## 1.3 Количество часов на освоение программы

объем образовательной программы в академических часах 90 часов, в том числе: учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 90 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90/90*</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90/90*</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	50/50*
лабораторные работы	-
практические занятия	20/20*
курсовая работа (проект)	20/20*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к тестированию; Подготовка к выполнению практических работ; Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	
<i>Текущий контроль</i> : выполнения практических работ, тестовых заданий, устный опрос, курсовая работа	
<i>Промежуточная аттестация</i> : дифференцированный зачет	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1.</b> Общие положения экономической теории		<b>2</b>			
<b>Тема 1.1</b> Экономическая теория: предмет, метод, функции	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
	Предмет и метод экономической теории. Структура экономической науки. Функции экономической теории		2	Устный опрос	
	Теоретическое обучение	2			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
<b>Раздел 2.</b> Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике		<b>4</b>			
<b>Тема 2.1</b> Сущность организации как основного звена экономики	Содержание учебного материала	2			
	Понятие организации. Понятие юридического лица. Принципы организации в условиях рыночной экономики. Типы организаций. Классификация по виду и характеру деятельности организации. Классификация по размеру организации. Организационно-правовые формы		2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2			
	Лабораторные работы	--			
	Практические занятия	-			
<b>Тема 2.2</b> Организация производственно го и технологическог	Содержание учебного материала	2			
	Производственная структура организации. Понятие рабочего места, цеха, участка. Специализация цехов. Факторы влияющие на производственную структуру. Понятие и структура производственного цикла.		2	2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2			

о процессов	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
<b>Раздел 3.</b> Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования		<b>53</b>		
<b>Тема 3.1</b> Основные фонды предприятия и показатели их эффективного использования	Содержание учебного материала	12		
	Состав и структура основных средств. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств.		2	Устный опрос, решение задач
	Теоретическое обучение	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	№ 1 Расчет стоимости основных средств, амортизации			
	№ 2 Расчет показателей эффективности использования основных фондов			
<b>Тема 3.2</b> Оборотные фонды предприятия и показатели их использования	Содержание учебного материала	8		
	Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств		2	Устный опрос, решение задач
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 3 Расчет показателей использования оборотных фондов			
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
<b>Тема 3.3</b> Трудовые ресурсы,	Содержание учебного материала	10		
	Состав и структура персонала предприятия. Численность и движение трудовых ресурсов предприятия. Определение потребности предприятия в рабочих и специалистах. Понятие производительности труда. Показатели производительности		2	Устный опрос, решение задач

показатели их использования	труда: выработка и трудоемкость, их взаимосвязь. Факторы роста производительности труда.			
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	№ 4 Расчет численности работников			
	№5 Расчет производительности труда			
<b>Тема 3.4</b> Формы и системы оплаты труда в современных условиях	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Сущность заработной платы, формы и системы оплаты труда, принципы и методы исчисления и планирования заработной платы		2	Устный опрос, решение задач
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№6 Расчет заработной платы работников по действующим формам и системам оплаты труда			
<b>Тема 3.5</b> Издержки производства	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Сущность и классификация издержек. Понятие себестоимости продукции ( работ, услуг). Калькулирование себестоимости продукции ( работ, услуг)		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 7 Составление сметы затрат и калькуляции. Определение полной себестоимости продукции			
<b>Тема 3.6</b> Основы финансирования и кредитования организации	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Формы финансирования хозяйственной деятельности предприятия. Функции финансов предприятия. Собственные ресурсы предприятия. Кредитование как источник финансирования инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
<b>Раздел 4</b> Экономический механизм		<b>10</b>		

управления организацией				
<b>Тема 4.1</b> Механизмы ценообразования на продукцию, работу, услуги	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Понятие цены и ценообразования. Виды цен. Ценовая политика организации. Методы установления цен		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 8 Определение цены продукции, работ, услуг			
<b>Тема 4.2</b> Финансовые результаты хозяйственной деятельности организации	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Прибыль как экономическая категория. Формирование и использование прибыли организации. Понятие и показатели рентабельности		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 9 Расчет прибыли, рентабельности и экономической эффективности деятельности предприятия			
<b>Раздел 5</b> Планирование деятельности организации		<b>6</b>		
<b>Тема 5.1</b> Методика разработки бизнес-плана	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	Понятие бизнес-плана. Роль бизнес-плана в планировании. Функции бизнес-планирования. Содержание бизнес-плана. Оценка эффективности инвестиционных проектов		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 10 Технико-экономическое планирование			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) Расчет экономической эффективности разработки программного продукта «_____» (наименование программного продукта)		<b>20</b>		
Перечень вопросов к зачету (экзамену) 1. Понятие основных фондов. Их оценка				

<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Показатели эффективности использования основных фондов</li> <li>3. Виды износа основных фондов</li> <li>4. Амортизация основных фондов</li> <li>5. Оборотные фонды предприятия. Понятие, классификация</li> <li>6. Нормирование оборотных фондов предприятия</li> <li>7. Показатели использования оборотных фондов предприятия</li> <li>8. Производительность труда</li> <li>9. Формы и системы оплаты труда</li> <li>10. Классификация затрат на производство</li> <li>11. Себестоимость продукции</li> <li>12. Экономическая сущность прибыли</li> <li>13. Виды прибыли</li> <li>14. Экономическая сущность рентабельности</li> <li>15. Цена продукции, работ , услуг</li> <li>16. Методы расчета цены на продукцию</li> <li>17. Порядок формирования цен на продукцию</li> <li>18. Виды экономической эффективности производственной деятельности</li> <li>19. Калькулирование себестоимости продукции</li> <li>20. Трудовые ресурсы</li> <li>21. Финансовые ресурсы</li> <li>22. Основные разделы бизнес-плана</li> <li>23. Основные показатели эффективности бизнес-плана</li> <li>24. Виды цен.</li> <li>25. Ценовая политика организации</li> <li>26. Формирование и использования прибыли</li> </ul>			
Всего	<b>90/90*</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия

Помещение -33 Аудитория для проведения лабораторных занятий, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Автоматизированные рабочие места на 8 компьютеров, принтер

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1 Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542801>

2Нетесова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16465-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531124>

Дополнительные источники:

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11534-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457124>

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511554> .

3.Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543357> .

- Периодические издания:

1. **Вестник факультета управления СПбГЭУ** / учредитель Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Санкт-Петербург, 2017-2024. - Издается с 2017 г. - Выходит 2 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=64271>

2. **Вопросы теоретической экономики** / учредитель Институт экономики РАН. - Москва, 2017-2024. - Издается с 2017 г. - Выходит 2 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37382566>

4. Петербургский **экономический журнал** : научно-практический журнал / учредитель Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения. - Санкт-Петербург, 2013-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2002 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37334253>

• Учебно-методические:

1. Власова Ю. Н. Методические рекомендации по оформлению курсовой работы по дисциплине «Экономика отрасли» обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование очной формы обучения / Ю. Н. Власова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 19 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10865>.

2. Власова Ю. Н. Методические указания для выполнения практических работ по ОПЦ.07 Экономика отрасли для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование / Ю. Н. Власова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 29 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13844>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13844>

Согласовано:

Гл.библиотекарь / Шевякова И.Н. /  / 27.05.2024  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

**Программное обеспечение**

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].


**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 27.05.2024  
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)

#### 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1- находить и использовать необходимую экономическую информацию	- точность нахождения и правильность использования необходимой экономической информации;	Текущий контроль: выполнение практических работ; тестовых заданий; устный опрос; защита курсовой работы  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У2- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	- соблюдение установленных методик для расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	
31- общие положения экономической теории	- понимание и изложение общих положений экономической теории;	
32- организация производственного и технологического процесса	-воспроизведение основных элементов организации производственного и технологического процесса;	
33- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Воспроизведение определений материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, перечисление и воспроизведение показателей оценки	

<p>34- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>35-методику разработки бизнес- плана</p>	<p>эффективности использования ресурсов организации;</p> <p>- анализ механизмов ценообразования на продукцию, работы, услуги. Изложение форм и систем оплаты труда;</p> <p>-точность описания и применения методики разработки бизнес- плана</p>	
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>


	<p>социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>	

	<p>деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p> <p><b>Умения:</b> Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.</p> <p><b>Знания:</b> Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; решение задач; контрольные срезы; защита курсовой работы</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>



	Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.	
--	---	--

Разработчик 

/ преподаватель/ Власова Юлия Николаевна

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО председателя ПЦК/УМС, реализующи й (его) дисциплину	Подпись